BLOSSOM

Βασικές ικανότητες γραμματισμού, αριθμητικής & ψηφιακών δεξιοτήτων. εστιασμένες στην επιχειρηματική ανάπτυξη

Όσον αφορά το έργο

Το έργο BLOSSOM είναι ένα συγχρηματοδοτούμενο έργο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υπό την αιγίδα του πλαισίου του Erasmus+, το οποίο εκπονείται από μια κοινοπραξία οργανισμών πέντε χωρών, την Ισπανία (Innohub), την Πολωνία (CWEP), την Κύπρο (Growth), την Ρουμανία(CPIP) και την Ελλάδα (ΑΚΑΔΗΜΟΣ).

Σκοπός και στόχος του έργου είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η ενσωμάτωση στοιχειωδών βασικών δεξιοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για την δυνητική αναβάθμιση των ικανοτήτων των γυναικών με χαμηλή ειδίκευση σε συνδυασμό με την ενίσχυση της επαγγελματική τους ανάπτυξης. Οι ικανότητες αναφέρονται στον επιχειρηματικό αλφαβητισμό, τις ψηφιακές και αριθμητικές δεξιότητες, με σκοπό την προώθηση της αποτελεσματικής κοινωνικής και επαγγελματικής ενσωμάτωσης των ανειδίκευτων γυναικών. Μέσω της ανάπτυξης των διανοητικών παραγώγων του έργου, στοχεύουμε να φτάσουμε στο στόχο της ισχυροποίησης του κοινωνικού ρόλου των γυναικών. Για να επιτύχουμε τα ορόσημα μας, οι χώρες εταίροι πραγματοποιούν τακτικά διαδικτυακές συναντήσεις, ενώ η εναρκτήρια συνάντηση διεξήχθη στην Βαλένθια της Ισπανίας.

Cooperation partnerships in adult education – BLOSSOM – Basic competences as literacy, numeracy & digital skills focused on business development, no. 2021-1-ES01-KA220-ADU-000035128
This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the European Union

Πρόοδος του Έργου

Στη παρούσα φάση, η κοινοπραξία έχει επιτυχώς ολοκληρώσει το Πρώτο Αποτέλεσμα Έργου; την ανάπτυξη του στοχευμένου Εννοιολογικού Μοντέλου/ Πλαισίου Ικανοτήτων. Για την επίτευξη αυτού του βήματος, όλοι οι εταίροι της κοινοπραξίας, διεξήγαν Εθνικές Βιβλιογραφικές Αναφορές, ώστε να λάβουν το πρώτο κομμάτι των σχετικών και τεκμηριωμένων δεδομένων. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης στην Βαλένθια, οι εταίροι αποφάσισαν για τον καθορισμό του προφίλ των γυναικών με χαμηλή ειδίκευση, απεικονίζοντας τα κύρια εμπόδια που αντιμετωπίζουν, στην επιδίωξή τους για εύρεση και δημιουργία προσωπικών επαγγελματικών ευκαιριών.

Το επόμενο στάδιο της ερευνητικής διαδικασίας περιλάμβανε την εύρεση και τον καθορισμό των εθνικών βέλτιστων πρακτικών και των επιτυχημένων σεναρίων πραγματικών περιπτώσεων, προκειμένου να απεικονιστεί το προφίλ των επιτυχημένων γυναικών επιχειρηματιών και τα χαρακτηριστικά τους. Μέσα από δομημένες συνεντεύξεις και σχετικά ερωτηματολόγια, καταφέραμε να ολοκληρώσουμε και το δεύτερο μέρος συλλογής δεδομένων.

Ολοκληρώνοντας, την ερευνητική διαδικασία συμπλήρωσε το στάδιο επικύρωσης από τους εμπειρογνώμονες εκπαίδευσης, διαδικασία που οδήγησε στην επιτυχημένη ανάπτυξη του Εννοιολογικού μας Μοντέλου/ Πλαισίου Ικανοτήτων, το οποίο περιλαμβάνει ειδικευμένες ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες, ικανές να προσφέρουν βοήθεια και να ενισχύσουν την επαγγελματική ανάπτυξη των γυναικών με χαμηλού επιπέδου δεξιότητες, αναφορικά με τα Ευρωπαϊκά μοντέλα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επιχειρηματικών Ικανοτήτων (EntreComp) και του Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων (DigiComp), ως τα καταλληλότερα και σχετικά με το έργο μας Ευρωπαϊκά ψηφιακά και επιχειρηματικά μοντέλα. Οι ικανότητες είναι οι ακόλουθες:

Ψηφιακές ικανότητες:

- ✓ Περιήγηση, αναζήτηση, ταυτοποίηση ψηφιακού περιεχομένου και περιήγηση σε ψηφιακό περιβάλλον
- ✓ Οργάνωση και διαχείριση ψηφιακών δεδομένων και πληροφοριών
- ✓ Ικανότητα διανομής ψηφιακού περιεχομένου
- ✓ Συμμετοχή στην καθημερινή ζωή, μέσα από τη χρήση ψηφιακών υπηρεσιών
- ✓ Πλήρης αξιοποίηση των διαδραστικών δυνατοτήτων που προσφέρουν τα κινητά
  τηλέφωνα, οι ψηφιακές πλατφόρμες, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τα Κοινωνικά Δίκτυα

Επιχειρηματικές ικανότητες:

- ✓ Εστίαση στην ικανότητα συνεργασίας με άλλους. Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος.
- ✓ Παρακινητικές δεξιότητες - Πως να παραμείνετε κινητροποιημένοι
- ✓ Σχεδιασμός και ανάπτυξη δημιουργικών ιδεών
- ✓ Μάθηση μέσω της εμπειρίας/ Βιωματική μάθηση/ Μάθηση μέσω πράξεων

Ακολουθώντας το κλείσιμο του Πρώτου Παραγώγου Έργου, το επόμενο στάδιο, το οποίο βρίσκεται ήδη σε εξέλιξη, έχει να κάνει με τη μεταβίβαση των προαναφερθέντων δεξιοτήτων, σε πρακτικά και εξειδικευμένα εκπαιδευτικά μαθήματα. Μέχρι το τέλος του δεύτερου αποτελεσμάτων του έργου, στοχεύουμε στην ενίσχυση των ικανοτήτων των γυναικών προς υψηλότερα επίπεδα, όσον αφορά τον επιχειρηματικό αλφαβητισμό, τις αριθμητικές και ψηφιακές δεξιότητες, στην παροχή βασικών δεξιοτήτων και καίριων ικανοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για την επιτυχημένη διαχείριση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, για τις οποίες το σύνηθες αναμενόμενο επίπεδο, σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, είναι το επίπεδο τέσσερα. Για τη εκπλήρωση αυτής της φάσης του έργου, η κοινοπραξία πρόκειται να αναπτύξει δέκα ενότητες, οι οποίες θα βασίζονται πάνω σε τρεις εκπαιδευτικούς πυλώνες: τον επιχειρηματικό και ψηφιακό αλφαβητισμό και τις αριθμητικές δεξιότητες, οι οποίες θα είναι αποκλειστικά σχεδιασμένες και στοχευμένες για το υποδεικνυόμενο κοινό μας, τις γυναίκες χαμηλής εξειδίκευσης της Ευρώπης

Μείνετε συντονισμένοι για τα ανερχόμενα νέα αποτελέσματα και ακολουθήστε μας στο https://www.facebook.com/BlossomErasmusPlusProject/

ή επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας στο https://blossom.erasmus.site/